



ÖKOISKOLAI BESZÁMOLÓ

2025-2026



ÖKOISKOLA

A fenntarthatóságra nevelés intézményünk pedagógiai munkájának meghatározó eleme, amely a Pedagógiai Program részét képező Környezeti- és Egészségnevelési Programon keresztül valósul meg. Célunk, hogy diákjaink a mindennapi iskolai életben is megtapasztalják a környezettudatos gondolkodás és a felelős életmód jelentőségét, ezért a fenntarthatóság szempontjai nevelő-oktató munkánk számos területén megjelennek.

Az intézmény elkötelezett szakmai munkájának elismeréseként 2021-ben elnyerte az Ökoiskola címet, amelyet 2024-ben ismét sikerült megújítanunk. Az ökoiskolai szemlélet azóta is meghatározza programjainkat, rendezvényeinket és mindennapi pedagógiai tevékenységünket.

A 2025/2026. tanév Öko-munkatervében megfogalmazott feladatokat és programokat a tervezetteknek megfelelően, illetve a felmerülő lehetőségekhez alkalmazkodva valósítottuk meg. A tanév során több olyan kezdeményezésre és rendezvényre is sor került, amelyek ugyan előzetesen nem szerepeltek a munkatervben, azonban szervesen kapcsolódtak ökoiskolai célkitűzéseinkhez, ezért fontos részét képezték a fenntarthatóságra nevelést szolgáló tevékenységeinknek.

Tanulmányi kirándulások

Szeptemberben a tanévet nemcsak a tantermekben kezdtük el, hanem a hagyományos tanulmányi kirándulásokkal is. Az osztályprogramok illeszkedtek iskolánk ökoiskolai szemléletéhez, melyek célja az volt, hogy a diákok élményeken keresztül ismerkedjenek meg a természettel és a fenntartható gondolkodás alapjaival.

A kirándulások között szerepeltek gyalogtúrák és tanösvény-látogatások, ahol a tanulók testközelből figyelhették meg a környezet élővilágát, valamint az egyes élőhelyek különlegességeit. Az állatkerti látogatások során sok érdekességet tudhattak meg az állatokról, azok védelméről és a fajmegőrzés fontosságáról. A tavasbarlang megtekintése igazi különleges

élményt jelentett: a diákok bepillanthattak a földalatti világba, és megismerhették a barlangok kialakulását, valamint a természet értékeinek megóvását.

A közös programok nemcsak új ismereteket adtak, hanem jó hangulatú közösségi élményt is nyújtottak. A természetben eltöltött idő segített abban, hogy a diákok még tudatosabban gondolkodjanak környezetükről, és felismerjék, hogy a fenntarthatóság mindannyiunk közös felelőssége.

Egészséges életmódra nevelés a 6. G osztályban - Kerékpártúra a Velencei-tónál

Az egészséges életmódra nevelés jegyében a 6. G osztály kerékpártúrán vett részt a Velencei-tó körül. A közös bringázás nemcsak remek sportolási lehetőséget biztosított, hanem jó alkalmat teremtett arra is, hogy a tanulók megtapasztalják az aktív kikapcsolódás örömét és a mozgás fontosságát. A túra során a diákok a természet közelségében tölthettek el egy tartalmas napot, miközben erősödött a közösség és az egészséges, környezettudatos életmód iránti elköteleződésük is.

Világ Legnagyobb Tanórája 2025

Az előző évekhez hasonlóan csatlakoztunk a Világ Legnagyobb Tanórája programsorozathoz, amelynek idei kiemelt témája a Velünk élő állatok volt. A programhoz kapcsolódva fotópályázatot hirdettünk, ahol a diákok kreatív módon mutathatták be az emberek és állatok együttélését. A 11. évfolyam komplex természettudományt tanuló tanulói közösen megnézték a tanórát, majd feldolgozták a látottakat, és elgondolkodtak az állatvédelem és a felelős állattartás fontosságáról.

A fenntarthatóság jegyében részt vettünk a PontVelem használt elemgyűjtő versenyben is, amelybe a diákok családjai is aktívan bekapcsolódtak. Az összefogás eredményeként összesen 180 kg használt elemet sikerült összegyűjteni, ezzel is hozzájárulva a környezet védelméhez és a veszélyes hulladék megfelelő kezeléséhez.

Állatvédelmi témahét 2025 – Állatok világnapja

Ez alkalomból több, egymáshoz jól kapcsolódó program valósult meg. A hét középpontjában az állatok iránti felelősség, az együttélés és a gondoskodás fontossága állt. A programsorozathoz szervesen illeszkedett a Velünk élő állatok fotópályázat.

A témahét során adománygyűjtést szerveztünk a Második Esély Állatmentő Csoport számára. Az adomány személyes átadásával lehetőség nyílt a menhely látogatására is, ahol a tanulók személyes tapasztalatokat szerezhettek az állatvédelem mindennapjairól. Az állatasszisztált foglalkozások Sütő Szilvia, iskolapszichológus, terápiás és segítőkutya kiképző és terápiás kutyái közreműködésével valósultak meg. A foglalkozások és az állatsimogató – ahova a kiskölykök hozták el saját kis kedvenceiket - különösen nagy élményt jelentett a diákok számára, hiszen közvetlen kapcsolatba kerülhettek az állatokkal, miközben játékos formában tanulhattak a felelős állattartásról és az empátiáról.

Az 5. G és a 6. G osztály tanulói részt vettek A hüllők világa című élménydús előadáson, amelyet Karácsony Márk tartott. Márk évek óta szenvedélyesen foglalkozik a hüllők megismerésével és tartásával, otthonában több mint 90 különböző faj egyedeit gondozza, köztük gyíkokat, skorpiókat és pókokat is.

Az előadás célja az volt, hogy a diákok közelebbről megismerkedjenek a hüllők életmódjával, különleges tulajdonságaival és az ökoszisztémában betöltött szerepükkel, miközben hangsúlyt kapott az ökológiai egyensúly és a környezetvédelem fontossága is. Az interaktív foglalkozás során a tanulók testközelből találkozhattak többek között királypítonnal, kéknyelvű szkinkkel, szívárványos boával, afrikai sziszegő csótánnyal és leopárdgekkóval.

Erdei iskola

Hagyományainkhoz híven az 5. G és a 6. G osztály tanulói október 1-jén a Várkertben vettek részt aktív, terepi programokon, amelyek során játékos és élményszerű formában ismerkedtek meg a szűkebb környezetükkel. A foglalkozások lehetőséget adtak arra, hogy a diákok a tanulás új formáit is kipróbálják: a saját élményeken alapuló felfedezést, az interaktív feladatokat és az érzékszervi tapasztalást.

A természettudományos ismeretek bővítése mellett az erdei iskola jellegű programok fontos szerepet játszanak a szociális tanulásban, valamint a személyiség és az osztályközösség fejlesztésében is.

Kerékpáros programok

Október 10-én diákjaink kerékpárral fedezték fel a Somló környékét. A túra során a biciklizés, mint környezetbarát, fenntartható közlekedési forma és az aktív mozgás lehetősége került a középpontba. A diákok nemcsak az egészséges életmódot gyakorolhatták, hanem a természet

közelsége és a történelmi helyszínek felfedezése révén az élményszerű, saját tapasztalaton alapuló tanulás élményét is megtapasztalták. Az iskolában zajló Bringasuli keretében megvalósuló elméleti és gyakorlati foglalkozások, a kerékpáros versenyek és rajzpályázat kiegészítéseként a túra ösztönzi a diákokat a környezettudatos közlekedésre és a természet szeretetére.

Európai Hulladékcsökkentési Hét

Az Európai Hulladékcsökkentési Hét alkalmából iskolánkban arra helyeztük a hangsúlyt, hogy a diákok jobban átlássák és a gyakorlatban is alkalmazzák a szelektív hulladékgyűjtés szabályait. Ennek érdekében többféle módon is megszólítottuk őket. Az öko-faliújságon rövid, könnyen érthető és figyelemfelkeltő információk jelentek meg arról, hogy melyik hulladék hova kerül, illetve hogyan lehet csökkenteni a keletkező szemét mennyiségét. A szelektív kukák mellé pedig egyszerű, jól átlátható magyarázatokat helyeztünk ki, hogy a mindennapokban is könnyebb legyen helyesen használni őket. Célunk az volt, hogy ne csak beszéljünk a környezetvédelemről, hanem tegyünk is érte a hétköznapiakban, ehhez pedig ez a program egy jó lépés volt.

Ruhagyűjtés

Az ökoiskolai programok részeként ruhagyűjtést is szerveztünk, amelyhez a diákok, szülők és kollégák is örömmel csatlakoztak. A beérkezett adományokat az iskola rászoruló tanulói és családjaik között osztottuk szét, illetve eljuttattuk a városban működő anyaoththon lakóihoz is. A kezdeményezés nemcsak a segítségnyújtásról szólt, hanem a közösség erejét és a felelős, fenntartható gondolkodást is erősítette.

Karácsonyi jótékonykodás

A karácsonyi időszakban ajándécsomagokat és dobozokat is összeállítottunk, amelyekbe tartós élelmiszerek, tisztálkodási szerek, ruhák, cipők és kisebb meglepetések kerültek. Az adományokat az iskola közössége gyűjtötte össze, majd az iskolai szociális segítő közreműködésével juttattuk el a rászoruló gyermekekhez és családjaikhoz. A kezdeményezés egyszerre szolgálta a segítségnyújtást és a felelős, fenntartható gondolkodás erősítését.

Sítábor

Február 9-13-a között tanulóink sítáborban vettek részt Szlovákiában, ahol a sportolás és az aktív kikapcsolódás mellett a természeti környezet közvetlen megtapasztalása is fontos szerepet kapott. A program során a diákok síoktatáson vettek részt, miközben megismerhették a Tatra természeti értékeit és a hegyvidéki környezet sajátosságait. A közös élmények, a mozgás és a természetközeli tevékenységek hozzájárultak a környezettudatos szemlélet erősítéséhez és az egészséges életmód iránti igény kialakításához.

Tudományos csodák cirkusza

Március 17-én diákjaink egy különleges, élményalapú programon vettek részt a Tudományos Csodák Cirkusza keretében. Az eseményen innovatív fiatalok mutatták be saját fejlesztéseiket és ötleteiket, miközben látványos előadások tették még izgalmasabbá a tudományos ismeretszerzést. A program hozzájárult a természettudományok iránti érdeklődés felkeltéséhez, az innovatív gondolkodás és a tudatos, jövőorientált szemlélet erősítéséhez. Az eseményt a Nemzeti Tudósképző Akadémia szervezte, amelynek programjaiban iskolánk diákjai is aktívan részt vesznek.

Március 22. A Víz Világnapja

A víz mint kiemelten fontos természeti erőforrás megismerésére biztosított lehetőséget a Pápai Vízmű nyílt napja. A program során tanulóink megismerhették a víz útját a forrástól a háztartásokig, valamint betekintést nyertek a vízellátás működésébe és a víztorony szerepébe. A látogatás rávilágított a víz, mint alapvető erőforrás védelmének fontosságára, és hozzájárult a környezettudatos gondolkodás fejlesztéséhez. Emellett pályaaorientációs szempontból is hasznos tapasztalatokat szereztek a tanulók, hiszen megismerkedhettek a vízügyi és mérnöki területekhez kapcsolódó lehetőségekkel is.

Fenntarthatósági Témahét 2026

Iskolánk immár hetedik alkalommal csatlakozott a Fenntarthatósági Témahéthez, amely 2016 óta egy évente megrendezett Kárpát-medencei oktatási program. A témahét célja a fenntarthatóság komplexitásának bemutatása, valamint a diákok szemléletformálása egy cselekvő, élményalapú program keretében.

Intézményünk idén egy teljes napot szentelt a témának: a programokat a témahét kiemelt témáihoz kapcsolódva, témanap formájában valósítottuk meg.

Az egyik központi téma a fenntartható közlekedés volt, amelyhez a Biztonságban két keréken – Bringasuli program kapcsolódott. A látványos bemutatót követően diákjaink egy ügyességi pályán próbálhatták ki a speciális trial kerékpárokat.

Kiemelt szerepet kapott a mozgás és az egészség. A mozgásos programok az udvaron és a tornateremben zajlottak: streetball, kosárlabda ügyességi feladatok, terematlétika és darts várta a tanulókat, valamint rekreációs foglalkozásokon is részt vehettek az ELTE PPK Sporttudományi Intézetéből érkező szakemberek vezetésével.

Az egészség témájában a farkasgyepűi Egészségfejlesztési Iroda munkatársai tartottak interaktív foglalkozásokat. A diákok többek között részt vettek a Füstbe megy az életed? című, a dohányzás veszélyeire figyelmeztető előadáson, testösszetétel-analízisen, valamint kézzskenner segítségével ellenőrizhették kézhigiéniájukat. Az egészséges táplálkozás jegyében Okostányér interaktív feladat segítette a tudatos étkezés megértését, amelyhez kapcsolódóan minden osztály gyümölcs- és zöldségcsomagot kapott. A tanulók emellett megismerkedtek az újraélesztés alapjaival, az embriófejlődés főbb szakaszaival, valamint a helyes fogápolás technikájával is.

Az iskolavédőnő irányításával Egészség Checkpoint is működött, ahol vérnyomás- és vércukorszint-mérés, valamint BMI-számítás zajlott.

A szemléletformálást szolgálta az iskolai szociális segítő által szervezett kerekesszékes kihívás, amely az érzékenyítést célozta, valamint a részegszemüveg kipróbálása is.

A tudatos fogyasztás témakörében a diákok az E-számok és az ökocímkék jelentésével ismerkedtek, míg a hulladékkezelés kapcsán a zöldhulladék feldolgozásáról hallottak, és aktívan részt vettek az iskola sportpályájának környezetszépítésében is.

A napot egy Kahoot egészségkvíz zárta, melyben a leggyorsabb és legügyesebb csapatok jutalma gyümölcs-csomag volt. A program végén elégedettségi kérdőív segítségével gyűjtöttük össze a diákok visszajelzéseit, kitöltők között pedig fürdőbelépőket sorsolunk ki.

A csoportok menetlevél alapján járták végig az állomásokat, így mindenki változatos és élményekben gazdag programokon vehetett részt. Tartalmas, mozgalmas nap volt. Jó volt látni, hogy a tanulók nemcsak jól érezték magukat, hanem sok hasznos tudással is gazdagodtak.

Ökoiskolai találkozó és mini konferencia

Április 27-én intézményünk ökoiskolai találkozóinak és mini konferenciájának adott otthont, melyre városunk ökoiskolái és örökös ökoiskolái kaptak meghívást. Nagy örömünkre szolgál, hogy a Szent István, a Weöres, az Erkel, a Munkácsy és a Tarczy iskola részt vett a rendezvényen és hozzájárultak annak sokszínűségéhez.

Az esemény célja az volt, hogy lehetőséget teremtsen az iskolák közötti szakmai párbeszédre, új kapcsolatok építésére, valamint a fenntarthatóságra nevelés területén megvalósuló jó gyakorlatok bemutatására és megosztására, amelyekkel közelebb vihetjük tanítványainkat egy tudatosabb, felelősebb jövő felé.

A találkozó szakmai keretét a nyitóelőadás adta. Mudra Viktória (ELTE Együtt a Környezettudatos Szemléletért fenntarthatósági menedzser) előadása rendkívül érdekes és gondolatébresztő volt, az interaktív feladatokba pedig aktívan és lelkesen kapcsolódtak be a diákok.

A résztvevő intézmények közül a Szent István, a Weöres, az Erkel és a Türr mutatta be saját gyakorlatait. Az előadások jól tükrözték, hogy mennyi elkötelezett pedagógus és aktív fiatal dolgozik azon, hogy a fenntarthatóság ne csupán egy fogalom, hanem mindennapi gyakorlat legyen iskoláinkban. Külön öröm volt látni, hogy a diákok milyen felkészülten, bátran és magabiztosan ismertették projektjeiket.

Bízunk benne, hogy a program elérte célját: a bemutatott jó példából minden résztvevő meríthetett ötleteket, megerősítést vagy új lendületet, amelyeket saját intézményében is tovább gondolhat és megvalósíthat.

A 6. G osztály környezettudatos tevékenységei

A 6. G osztály a tanév során aktívan részt vett az iskola környezetszépítő és fenntarthatósági programjaiban. A „Zöldülj!” program keretében az osztálytermekben elhelyezett vitorlavirágok mellett az iskola udvarának szebbé tételéhez is hozzájárultak. A szülők támogatásával hagymás és egynyári, színes, illatos virágokat vásároltak, amelyeket közösen ültettek el balkonládákba az iskola udvarán.

A növényültetés nemcsak az iskola környezetének megszépítését szolgálta, hanem kiváló közösségépítő programnak is bizonyult. A tanulók lelkesen és együttműködve dolgoztak, figyeltek az esztétikus elrendezésre, miközben megtapasztalhatták a közös munka örömét és a környezetükért vállalt felelősség jelentőségét. A virágok gondozásáról is folyamatosan gondoskodnak: öntözőkannát vásároltak, rendszeresen öntözik a növényeket, szükség esetén

pótolják az elvirágzott töveket, és ügyelnek arra, hogy a balkonládák egész tanévben rendezett, virágos képet mutassanak.

A mindennapok során az osztály kiemelt figyelmet fordított a fenntartható szemlélet gyakorlati megvalósítására is. Tudatosan törekedtek az energiatakarékosságra, csak a szükséges mértékben használták a világítást és az elektromos eszközöket, valamint az osztályteremben és az iskola egész területén következetesen alkalmazták a szelektív hulladékgyűjtést. Ezekkel a tevékenységekkel a tanulók hozzájárultak ahhoz, hogy az iskola környezete szebb, élhetőbb és fenntarthatóbb legyen.

Madarak és fák napja

A Madarak és fák napja alkalmából a komplex természettudomány tantárgyat tanuló diákok interaktív ismeretterjesztő programot valósítottak meg az iskolaudvaron. A tanulók hazánk gyakori madárfajait bemutató, laminált fényképeket készítettek, amelyeket a madarak sziluettjére kivágva helyeztek el az udvar fáin. Az egyes madarakat ábrázoló képeken QR-kód is szerepelt, amelynek beolvasásával az érdeklődők további információkat kaphattak az adott faj életmódjáról, élőhelyéről, táplálkozásáról, hangjáról és természetvédelmi jelentőségéről.

A program célja az volt, hogy felhívja a figyelmet a madárvilág sokszínűségére, valamint a fák és a természetes élőhelyek megőrzésének fontosságára. Az interaktív feladatnak köszönhetően a diákok játékos, ugyanakkor korszerű digitális eszközök segítségével bővíthették természettudományos ismereteiket.

Balaton-kerülő kerékpártúra

Iskolánk immár hatodik alkalommal szervezte meg hagyományos, pünkösdi Balaton-kerülő kerékpártúráját, amelyen 35 fő – diákok, pedagógusok, szülők és külsős érdeklődők – vett részt. A háromnapos program során a résztvevők közel 212 kilométert tettek meg kerékpárral, miközben a Balaton természeti értékeit és változatos tájait is felfedezték.

A túra nemcsak a sportolásról és a közösségépítésről szólt, hanem a fenntartható közlekedés és a környezettudatos életmód népszerűsítéséről is. A diákok saját élményen keresztül tapasztalhatták meg, hogy a kerékpározás egészséges és környezetbarát alternatívája a közlekedésnek, miközben erősödött a természet iránti felelősségérzetük és a Balaton természeti értékeinek megbecsülése. A program évről évre hozzájárul iskolánk ökoiskolai szemléletének erősítéséhez, és mára a Türrös hagyományok meghatározó részévé vált.

Ökoiskolai találkozó és vetélkedő a Weöres iskolában 2026. 05. 29-én

A 6. G osztály tanulói osztályfőnökük és egyben természettudomány szaktanáruk vezetésével részt vettek a III. Ökoiskolák találkozója és vetélkedője című rendezvényen, amelynek a Weöres Sándor Általános Iskola adott otthont. A program célja a térség ökoiskoláinak összefogása, a környezettudatos szemlélet erősítése, valamint a tanulók közötti együttműködés és tapasztalatcsere elősegítése volt.

Az idei vetélkedő központi témája az erdő volt. A változatos, játékos feladatok során a diákok kreativitásukat, természettudományos ismereteiket és együttműködési készségüket egyaránt kamatoztathatták. Újrahasznosítható hulladékok felhasználásával madárszobrokat készítettek, természetvédelmi témájú verset alkottak, nyelvi és logikai feladványokat oldottak meg, valamint mozgásos játékokon keresztül mélyítették el ismereteiket a növényvilágról.

A rendezvény élményszerű formában hívta fel a figyelmet a fenntarthatóság, a természetvédelem és a felelős környezeti magatartás fontosságára. A program lehetőséget biztosított arra is, hogy tanulóink más ökoiskolák diákjaival együttműködve, jó hangulatban bővítsék tudásukat és erősítsék környezettudatos szemléletüket.

Bringás Vándortábor 2026. 06. 17 – 23.

A tanév végén iskolánk diákjai egyhetes Bringás Vándortáborban vettek részt, amely során a Szigetköz természeti és kulturális értékeit fedezték fel kerékpárral. A többnapos túra útvonala Győrből indult, érintve többek között Győrzámolyt, Pannonhalmát, Ravazdot, Börcsöt, Kimlét, Dunaszigetet és Lipótot. A résztvevők közel 200 kilométert tettek meg kerékpárral, miközben biztonságos kerékpárutakon és kis forgalmú utakon ismerkedtek a térség változatos tájaival.

A program során a diákok számos természeti és kulturális látnivalót kerestek fel, megismerkedtek a Pannonhalmi Főapátsággal, a Szigetköz egyedülálló vízrendszerével és a dunaszigeti hallépcső működésével. A környezeti nevelést gazdagították a tanösvények, múzeumlátogatások és szakmai ismertetőik, míg a vízitúra lehetőséget adott a folyó élővilágának közvetlen megfigyelésére.

A Bringás Vándortábor kiválóan ötvözte a fenntartható közlekedés népszerűsítését, az aktív életmódot és a környezeti nevelést. A résztvevők saját élményeiken keresztül tapasztalhatták meg a természet közelségének értékét, fejlődött együttműködési készségük, kitartásuk és környezettudatos szemléletük. A közösen átélt élmények, a természeti környezet felfedezése és a fenntarthatóság gyakorlati megélése maradandó élményt jelentett minden résztvevő számára.

Fenntarthatósági projekthét 2026. 06. 15 – 18-án

A tanév utolsó tanítási hetében iskolánk a fenntarthatóság jegyében szervezte meg projekthétét, amelynek során az osztályok változatos, élményalapú programokon vehettek részt. A cél az volt, hogy a tanulók a tantermi oktatástól eltérő környezetben, közvetlen tapasztalatokon keresztül mélyítsék el természeti, kulturális és műszaki ismereteiket, miközben fejlődött együttműködési készségük és környezettudatos szemléletük.

A programok között szerepelt a zánkai ottalvós tábor, a Mindszentkálai Erdei Iskola, ahol a túrázás mellett hagyományos kemencében sült langalló és kürtőskalács készítésével is megismerkedtek a résztvevők. Több osztály vízi és kerékpáros túrákon vett részt, amelyek a természet közeli élményszerzést és a fenntartható közlekedési formák népszerűsítését szolgálták.

A projekthét során több tanulmányi kirándulás is megvalósult. A Keszthelyi látogatás során a tanulók megtekintették a Horrarium és Kínzó Múzeum, valamint az Amazon Ház Látogatóközpont kiállításait, míg Szonyban Rugli Dezső tégl- és cserépgyűjteményével, valamint a település egyedülálló háromtornyú templomával ismerkedtek meg. A 10.G osztály a Viktor Vasarely jubileumi kiállításon szerzett élményeket az optikai művészet világáról, a 10.A osztály pedig a budapesti Huniverzum interaktív kiállításon bővítette ismereteit az űrkutatásról, a modern technológiákról és a magyar űrtevékenységről.

A műszaki pályák iránt érdeklődő diákok az Audi Hungária Zrt. Látogatóközpontjában nyertek betekintést a korszerű, robotizált járműgyártás folyamataiba, megismerve az innováció, az automatizálás és a fenntartható ipari fejlesztések szerepét a modern autógyártásban.

A projekthét fontos célja volt az egészséges, aktív életmód támogatása is. A diákok sportprogramokon – többek között padelfoglalkozáson és paintballon – vehettek részt, amelyek fejlesztették a mozgáskultúrát, az együttműködési készséget, a stratégiai gondolkodást és a közösségi élményt.

A fenntarthatósági projekthét sokszínű programjai hozzájárultak a tanulók természeti, kulturális, műszaki és egészségnevelési ismereteinek bővítéséhez. Az élményszerű tanulás, a közösségi tevékenységek és a környezettudatos szemlélet erősítése révén a rendezvénysorozat kiválóan támogatta iskolánk ökoiskolai célkitűzéseinek megvalósítását.

Az egyéb iskolai programok, rendezvények, kirándulások, és a mindennapi iskolai élet során is figyelembe vesszük, és nagy hangsúlyt helyezünk a környezeti szempontok érvényesítésére.

Versenyek

Tanuló neve, osztálya		Verseny megnevezése	Verseny szintje (városi, megyei, országos)	Helyezés, felkészítő tanár	
Balassa Ádám	9. G	58. Irinyi János OKK verseny	országos	2. fordulóba jutott	Bostai Csilla
Mórocz Emma	12. G	OKTV biológia II.	országos	2. fordulóba jutott	Vargáné Hári Rita
Balassa Ádám	9. G	Veszprém vármegyei Középiskolai Biológiai verseny 9. évfolyam	vármegyei	2. helyezés	Némethné Kádi Otília
Kaszás Fruzsina	9. AF	Veszprém vármegyei Középiskolai Biológiai verseny 9. évfolyam	vármegyei	3. helyezés	Némethné Kádi Otília
Mészáros Melinda Flóra	9. AF	Veszprém vármegyei Középiskolai Biológiai verseny 9. évfolyam	vármegyei	3. helyezés	Némethné Kádi Otília
Orovecz Gréta	11. G	Veszprém vármegyei Középiskolai Biológiai verseny 11. évfolyam	vármegyei	2. helyezés	Vargáné Hári Rita
Mórocz Emma	12. G	Veszprém vármegyei Középiskolai Biológiai verseny 12. évfolyam	vármegyei	2. helyezés	Vargáné Hári Rita
Balassa Ádám	9. G	KÖMAL-G jelű fizika gyakorlatok 9. o.	országos	3. hely*	Szilos Attila
Horváth Bálint	10. G	KÖMAL-G jelű fizika gyakorlatok 10. o.	országos	3. hely*	Szilos Attila
Winhoffer Júlia	12. A	KÖMAL-M jelű mérési feladatok	országos	1. hely**	Szilos Attila
Winhoffer Júlia	12. A	KÖMAL-P jelű fizika gyakorlatok 12. o.	országos	12. hely*	Szilos Attila
Balassa Ádám	9. G	Mikola Sándor Országos Középiskolai Tehetségverseny	országos	27. hely	Szilos Attila
Horváth Aron, Szabó Dávid, Winhoffer Júlia	12. A	BME-Energetikai Szakkollégium tan. verseny	országos	1. hely	Szilos Attila
Mihalecz-Kálmán Fruzsina, Orbán Katinka, Pekker Luca	11. F	BME-Energetikai Szakkollégium tan. verseny	országos	7. hely	Szilos Attila
Balassa Ádám, Mihalecz-Kálmán Fruzsina, Orbán Katinka	9. G; 11. F	BME-Gillemot László Szakkollégium anyagtanulmány	országos	1. hely	Szilos Attila
Winhoffer Júlia	12. A	BME-GPK középiskolai TDK	egyetemi?	1. hely	Szilos Attila
Babai Blanka, Szabó Dávid, Winhoffer Júlia	12. A; 12. G	Bródy Imre Megyei Fizikaverseny-csapatverseny	megyei	2. hely	Szilos Attila
Szabó Dávid	12. A	Bródy Imre Megyei Fizikaverseny-egyéni vers.	megyei	3. hely	Szilos Attila
Winhoffer Júlia	12. A	Bródy Imre Megyei Fizikaverseny-egyéni vers.	megyei	4. hely	Szilos Attila
Babai Blanka	12. A	Bródy Imre Megyei Fizikaverseny-egyéni vers.	megyei	11. hely	Szilos Attila

ÖKOISKOLÁK és ZÖLD ÓVODÁK Veszprém vármegyei szakmai találkozója

A találkozóra 2025. november 4-én került sor az Oktatási Hivatal szervezésében.

A rendezvény célja a környezeti neveléssel kapcsolatos tudás bővítése, az ökoiskolák közötti szakmai kapcsolatok erősítése és egymás tevékenységének megismerése volt. A program az alábbiak szerint zajlott:

Időpont: **2025. november 4. (kedd)**
14⁰⁰-16⁰⁰
Helyszín: **Csermák Antal Alapfokú Művészeti Iskola**
(Veszprém, Megyeház tér 5.)

Program:
13¹⁵-13⁵⁵ **Regisztráció**
14⁰⁰-14¹⁰ **Köszöntő**
Hontai-Cziráki Marianna szakmai igazgatóhelyettes
Veszprémi Tankertületi Központ

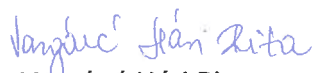
14¹⁰-14⁴⁵ **A Balaton-felvidéki Nemzeti Park Igazgatóság környezeti nevelési programja**
Somlai Szilárd oktatási munkatárs
Balaton-Felvidék Nemzeti Park Igazgatóság

14⁴⁵-15¹⁰ **„Zöld óvoda-élhetőbb jövő” Ajka Városi Óvoda jó gyakorlata**
Dr. Balatinczné Németh Mónika igazgatóhelyettes, mesterpedagógus
köznevelési szakértő,
Ajka Városi Óvoda

15¹⁰-15³⁵ **Legyen újra! - újrafelhasználás és újrahasznosítás a Vetési Albert Gimnáziumban**
Likerné Pucsek Rozália, biológia-kémia szakos tanár
Vetési Albert Gimnázium

15³⁵-16⁰⁰ **Kötetlen beszélgetés**

Pápa, 2026. június 19.


Vargáné Hári Rita

A beszámolót a nevelőtestület a 2026. július 3-án a tanévzáró értekezleten elfogadta.


Némethné Kádi Otília